

33		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Kryminologia stosowana				
Nazwa angielska:		Applied criminology				
Kierunek studiów:		Pedagogika : resocjalizacja z krmnologią				
Poziom studiów:		stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Opracował:		Dr hab. Marek Heine				
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	15			30	45	4
Cel przedmiotu:						
C1 Zdobycie przez studentów wiedzy na temat teorii wyjaśniających zachowania przestępcze w aspekcie kryminologiczny						
C2 Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat społecznych i indywidualnych następstw zachowań przestępczych i towarzyszących im zachowań dewiacyjnych						
C3 Nabycie przez studiujących umiejętności poszukiwania i prezentowania ustalonych w nauce faktów dotyczących struktury i dynamiki przestępczości, geografii przestępczości, fenomenologii zjawisk kryminalnych ich genezy i profilaktyki						
C4 Kształtowanie zdolności do dostrzegania wielorakich uwarunkowań i następstw zachowań Przestępczych i rozumienia związków między nimi						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności i innych kompetencji						
Student posiada ogólna wiedzę pedagogiczną zna podstawy psychologii, socjologii						
Oczekiwane efekty uczenia się:						
EU 1	Student zna i potrafi określić przedmiot kryminologii i zdefiniować podstawowe pojęcia Występujące w teoriach kryminologicznych.					
EU 2	Student potrafi omówić podstawowe tezy głównych teorii kryminologicznych, identyfikuje autorów teorii i ich orientację naukową					
EU 3	Student dostrzega i rozumie podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi podejściami teoretycznymi w wyjaśnianiu przestępczości i dewiacji					
EU 4	Student potrafi interpretować zjawiska patologii społecznej, zwłaszcza przestępczości, co do ich fenomenologii, etiologii i dynamiki występowania, przy użyciu teorii					

kryminologicznych.

EU 5 Student jest otwarty na nowe poglądy w nauce i zorientowany na praktyczne wykorzystanie osiągnięć naukowych

Treści programowe:

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W. 1	Kryminologia jako dyscyplina naukowa i jej przedmiot. Kryminologia, a inne dyscypliny naukowe główne nurty kryminologiczne. Wiktymologia	2
W. 2	Klasyfikacja koncepcji kryminologicznych. Fenomenologia etiologia i podejście strukturalno dynamiczne w kryminologii. Ewolucja teorii kryminologicznych: kryminologia klasyczna, pozytywistyczna antynaturalistyczna i neoklasyczna	2
W. 3	Podstawowe teorie w kryminologii pozytywistycznej. Założenia kierunku biopsychologicznego i socjologicznego. Koncepcje ekologiczne w kryminologii Teorie strukturalne i zróżnicowania kulturowego. Teorie uczenia się i teorie kontroli społecznej	2
W. 4	Kryminologia antynaturalistyczna i jej podstawy teoretyczne. Teoria naznaczenia społecznego i jej konsekwencje dla interpretacji zjawiska przestępczości	2
W.5	Koncepcja dewiacji wtórnej. Proces naznaczenia społecznego. Teoria konfliktu grupowego w kryminologii. Erikson i jego teoria kryminologiczna, Nowa kryminologia w koncepcji Ch. Taylora i jej implikacje dla postrzegania funkcji kary kryminalnej. Teoria kontroli społecznej	2
W.6	Kryminologia neoklasyczna i przesłanki teoretyczne tego nurtu badawczego. Koncepcja sprawiedliwej odpłaty A.Hirscha w badaniach nad celami kary kryminalnej. Teoria kontroli społecznej i jej implikacje	2
W.7	Badania na przestępczością w Polsce Zjawisko ciemnej liczby w badaniach nad przestępczością. Zmiany społeczne a zjawisko przestępczości. Przestępczość nieletnich – etiologia struktura i dynamika zjawiska. Przestępczość zorganizowana. Środki masowego przekazu, a przestępczość. Zapobieganie przestępczości- reakcje społeczne na przestępczość, strategie działań.	2
W. 8	Podsumowanie i ocena realizacji celów i efektów kształcenia	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: warsztaty		Liczba godzin
Wr. 1	Przedmiot zainteresowania kryminologii główne nurty badawcze w kryminologii i ich przedstawiciele. Badania nad ofiarami	2

	przestępczości jako nurt w kryminologii	
Wr. 2	Charakterystyka cech podejść badawczych w kryminologii, analiza przykładowych efektów reprezentujących analizowane koncepcje. Ewolucja nurtów badawczych w kryminologii – podstawowe cechy charakteryzujące” szkoły” kryminologiczne	4
Wr. 3	Nurt biopsychologiczny w kryminologii jego podstawowi przedstawiciele i specyfika interpretacji etiologii zjawisk kryminalnych. Socjologizm w kryminologii podstawowi przedstawiciele i cechy ich teorii kryminologicznych. Koncepcje ekologiczne w kryminologii	4
Wr. 4	Teoria społecznego uczenia się jej znaczenia dla badań kryminologicznych. Kształtowanie się teorii kontroli społecznej jej cechy i przedstawiciele- ewolucja tej koncepcji. Aspekt empiryczny tej teorii	3
Wr.4	Teoria naznaczenia społecznego i jej konsekwencje dla wyjaśniania zjawisk kryminalnych. Proces naznaczania społecznego	3
Wr. 5	Teorie konfliktu grupowego w kryminologii. Pojęcie dewiacji pierwotnej i wtórnej. Koncepcja kryminologiczna Eriksona i jej znaczenie dla praktyki. Nowa kryminologia Taylora i jej znaczenie dla teorii resocjalizacyjnych	4
Wr. 6	Kryminologia neoklasyczna jako przejaw eklektycznego podejścia do analizy etiologii przestępczości- implikacje dla procesu resocjalizacji. Koncepcja sprawiedliwej odpłaty jako przejaw nurty neoklasycznego w penologii. Ewolucja koncepcji kontroli społecznej w kryminologii	4
Wr. 7	Charakterystyka struktury i dynamiki zjawiska przestępczości w Polsce. Główne cechy charakterystyczne polskiej przestępczości w ujęciu kryminologicznym. Znaczenie badań kryminologicznych	4
Wr .8	Podsumowanie i ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas zajęć	2
Suma godzin		30
Metody dydaktyczne: wykład, zajęcia warsztatowe		
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i teksty źródłowe	
2.	Akty normatywne, komentarze	
3.	Statystyki i opracowania statystyczne	
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach, opis i interpretacja zjawisk kryminalnych / oceny formujące/	
P2.	Egzamin końcowy	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie		45

zajęć)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	18
Przygotowanie się do zajęć	57
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. J.Błachut, A.Gaberle, K.Krajewski Kryminologia. Gdańska 2000
2. A.Siemaszko Graice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych. Warszawa 1993
3. Moir A, Jessel D. Zbrodnia rodzi się w mózgu. Zagadka biologicznych uwarunkowań przestępczości. Warszawa 1998.
4. K.Ostrowska, D.Wójcik Teorie kryminologiczne. Warszawa 1986.
5. A. Mościckier. Natura ludzka , a problem przestępczości. Warszawa 2001
6. M. Sztuka. Anachronizm i aktualność idea resocjalizacji w sporze o nowoczesność. Kraków 2013
7. J.Utrat-Milecki. Kara. Teoria i kultura penalna. Perspektywa integralnokulturowa Warszawa 2010

Odniesienie efektów kształcenia modułu do efektów dla całego programu uczenia się

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU) i obszarów nauk	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K-W09. K-W14	C1,	W.1 -3 Wr. 1-3	1,2	F, P
EU 2	K_ W07	C1, C2,	W.4-6 Wr.4-6	1,2	F, P
EU 3	K_ U04	C1, C2,	W.1-5 Wr. 1-5	1,2,	F, P
EU 4	K_ U13 K-U01	C3, C2	W. 1-6, Wr. 1-6	1,2,3	F, P
EU 5	K- K01	C4,	W.1-7, Wr.1-7	1,2,3	F, P

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zasady weryfikacji efektów

Zasady weryfikacji efektów kształcenia nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)